

راهنمای واحد درسی روش تحقیق در نیمسال دوم سال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۳

مدرس / مدرسین: دکتر نفیسه قصاب عبدالهی

پیش نیاز یا واحد همزمان: روش تحقیق - کد ۱۷

تعداد واحد: ۲ نوع واحد: ۱/۵ واحد نظری و ۰/۵ واحد عملی مقطع: کارشناسی ارشد

تعداد جلسات: ۱۶ جلسه

تاریخ شروع و پایان جلسات: ۱۴۰۲/۱۱/۲۸ الی ۱۴۰۳/۰۳/۲۷

زمان برگزاری جلسات در هفته: روزهای یکشنبه ساعت ۸-۱۰

مکان برگزاری جلسات حضوری: دانشکده بهداشت کلاس دکتری گروه

هدف کلی و معرفی واحد درسی :

هدف کلی: یادگیری مبانی و روش شناسی پژوهش در سلامت و سالمندی با رویکرد کاربردی و استفاده از نظریه های تخصصی حرفه و طراحی و تنظیم پروپوزال

معرفی واحد درسی: درس روش تحقیق در سالمندی و پروپوزال نویسی به منظور یادگیری فلسفه و روش شناختی پژوهش علمی برای دانشجویان رشته سالمندی طرح ریزی شده است. ساختار مباحث اصلی این درس بیشتر بر مبنای ساختار و سازمان پایان نامه دوره های تحصیلات تکمیلی تنظیم و ارایه می گردد.

اهداف آموزشی واحد درسی

انتظار می رود فراگیر بعد از گذراندن این دوره بتواند :

۱. کلیات و مفاهیم روش تحقیق را شرح دهد.
۲. مراحل پژوهش علمی و ساختار پروپوزال انتخاب مسئله ی پژوهش را شرح دهد.
۳. انواع مطالعات کمی را تفسیر کند.
۴. بتواند جستجوی سوابق پژوهش در مسئله مروری بر متون علمی انجام دهد.
۵. بتواند اهداف فرضیات و سوالات ،پژوهش بیان مسئله ضرورت اجرای طرح را تنظیم نماید.
۶. انواع متغیرهای پژوهش را شرح دهد.
۷. روشهای نمونه گیری در مطالعات کمی را شرح دهد.
۸. حجم نمونه در مطالعات کمی محاسبه کند.
۹. با روشها و ابزارهای جمع آوری داده ها آشنا شود.
۱۰. روایی و پایایی ابزارهای جمع آوری داده ها را توضیح دهد.
۱۱. با خطای تصادفی تورش و مخدوش کننده ها آشنا شده و تفسیر نماید.

۱۲. بتواند قسمت روش اجرای مطالعات کمی را بدرستی بنویسد.

۱۳. با قسمت های مختلف پروپوزال آشنا شده و اصول پروپوزال نویسی را بطور عملی اجرا نماید.

شیوه ارائه آموزش

بحث گروهی و تبادل نظر در گروه های کوچک

حل مساله

سخنرانی برنامه ریزی شده

پرسش و پاسخ

انجام کار عملی

یادگیری مبتنی بر حل مساله (PBL)

شیوه ارزیابی دانشجو

ساختار اصلی ارزشیابی دانشجو سیستم ارزشیابی هفتگی (WES) Weekly Evaluation System و شامل موارد زیر خواهد بود .

اهداف اختصاصی

۱. آشنایی دانشجویان با منابع مختلف آموزشی

۲. تبدیل روش تدریس از حالت " استاد محور به "دانشجو محور"

۳. درک مطالب تدریس به صورت عمیق و پایدار

۴. کسب مهارت های تسهیل گری و پویایی گروه

سیستم ارزشیابی هفتگی دارای شش مرحله به شرح زیر است:

منابع اصلی توسط استاد به همراه موضوعات درسی تمام جلسات آموزشی تا آخر ترم ارائه میشود تا دانشجویان فرصت کافی برای بررسی و تحقیق در موضوعات مربوطه را داشته باشند.

(۲) تعیین سرفصل هایی برای مطالعه

در این روش دانشجویان نیز میتوانند بطور آزاد منابع مرتبط را معرفی کنند و در کلاس با کمک تسهیلگران نقد و بررسی شود. بنابراین منابع مختلفی در هر جلسه به جای یک منبع کلیشهای مطرح و بحث میشود و دانشجویان خود را محدود به یک منبع نمیدانند و روحیه تحقیق و جستجو در آنها تقویت میشود.

(۳) توضیح و تفسیر مطالب توسط دانشجویان

دانشجویان با بکارگیری عملی مجموعه ای از روشهای آموزشی مدرن از جمله بحث، گروهی بیان تجربیات هر فرد در رابطه با موضوع بحث ایفای نقش بیان سناریوهای مرتبط با بکارگیری تکنولوژیهای آموزشی مناسب به ارائه موضوع می پردازند. دانشجویان بطور فعال با موضوع درگیر میشوند و در واقع شرایط محیط آموزشی به گونه ای هست که فراگیران موضوع مورد بحث را بطور کامل لمس می کنند. با توجه به اینکه موضوع جلسات از قبل مشخص شده و در اختیار دانشجویان هست بنابراین فرصت کافی برای مطالعه و تحقیق فراهم هست همچنین مهارت های استفاده حرفه ای و آکادمیک از وسایل کمک آموزشی با توجه به ماهیت این شیوه آموزشی بطور همزمان با یادگیری افزایش می یابد.

(۴) رفع ابهامات توسط تسهیلگر

در هر جلسه آموزشی یکی از دانشجویان بعنوان تسهیلگر گروه عمل میکند و استاد بعنوان تسهیلگر ارشد عمل می نماید و در مواقع نیاز برای رفع ابهامات و هدایت بحثها مداخله کنند.

(۵) جمع بندی مطالب و نتیجه گیری از مباحث

در پایان جلسه آموزشی با کمک تسهیلگر ارشد موضوعات مطرح شده جمع بندی می شود تا فراگیران به نکات مشترکی دست یابند.

(۶) ارزشیابی دانشجویان توسط هم و استاد در پایان هر جلسه

ارزشیابی دانشجویان بطور هفتگی انجام میشود به این گونه که در آخر هر جلسه آموزشی دانشجویان و استاد با توجه به فعالیت هر دانشجو طبق چک لیست فعالیتهایی که از اول ترم در اختیار دارند مورد ارزشیابی قرار می گیرند نمره کل ارزشیابی به جای بیست نمره پایان ترم از صد نمره به شرح زیر در نظر گرفته می شود:

۱. حضور و غیاب

۲. خود ارزیابی

۳. ارزیابی همسالان

۴. علاقه به شرکت در بحثهای، گروهی حضور مستمر در جلسات آموزشی اشتیاق به مشارکت در طرح پرسش و پاسخگویی به سوالات و نیز علاقه به یادگیری مفاهیم جدید و آموزش آنها به سایر فراگیران

۵. تهیه و ارسال محتوای آموزشی در موعد مشخص به سایر دانشجویان و تسهیلگر

۶. نحوه ارائه کیفیت محتوای آموزشی و نحوه استفاده از وسایل کمک آموزشی

بارم بندی

الف (در طول دوره (کوئیز ، تکالیف ، امتحان ، میان ترم) : ۲۰ درصد

ب (پایان دوره : امتحان کتبی و کار عملی (پروپوزال) ۶۰ درصد نمره

ج (حضور موثر در کلاس : ۲۰ درصد

تعداد ساعات مجاز غیبت برای این واحد درسی : طبق آئین نامه های آموزشی مصوب

حداقل نمره قبولی برای این درس :

۱۰

تعداد ساعات مجاز غیبت برای این واحد درسی :

۴ جلسه دو ساعته

منابع آموزشی

- ۱- رخشانی فاطمه، شهرکی ثابوی فریبا، روش تحقیق؛ مراحل علمی و روش های کاربردی، آخرین چاپ.
- 2- Dawson C. A Practical Guide to Research Methods: A User-Friendly Manual for Mastering Research Techniques and Projects. UK: Oxford; Last edition.
- 3- Bruce NG, Pope D, Stanistreet DL. Quantitative Methods for Health Research: A Practical Interactive Guide to Epidemiology and Statistics. John Wiley & Sons; Last edition.
- 4- Leigh Riby,. Handbook of Gerontology Research Methods: Understanding successful aging, last edition.
- 5- Laura B. Dunn, M.D., and Erin L. Cassidy-Eagle,. 2020. Practical Strategies in Geriatric Mental Health: Cases and Approaches .
- ۶- صلصالی مهوش ، پرویزی سرور (مترجم)، ادیب حاج باقری محسن (مترجم)، روشهای تحقیق کیفی . نشر بشری
- 7- Handbook of gerontology research methods .; 2017; Routledge, Taylor & Francis Group
- 8- Research design in aging and social gerontology, Weil, Joyce, author, 2017

فرصت های یادگیری

کارگاه های روش تحقیق و نرم افزار SPSS

ژورنال کلاب های ماهانه گروه سلامت سالمندی

وبینارهای معرفی شده از طرف انجمن سالمندشناسی

شرکت در کنگره های بین المللی و ملی سالمندی

حضور و همکاری با پژوهشکده سالمندی

دکتر نفیسه قصاب عبدالهی

ایمیل: nnn.gassabnnn@gmail.com

تلفن: گروه سلامت سالمندی ۰۴۱۳۳۳۴۰۳۰۹ داخلی (۲۲۸)

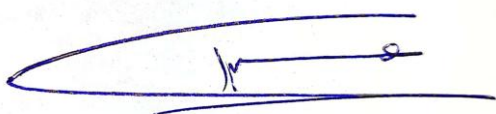
کارشناس آموزشی (تلفن، ایمیل و ...):

آقای مقصود نوری

تلفن: ۰۴۱۳۳۳۴۷۰۶۱ داخلی (۲۱۲)

امضای مدیر

گروه



Scanned with CamScanner

دکتر نفیسه قصاب عبدالهی

امضای مسئول EDO دانشکده



دکتر حسین اکبری
مسئول EDO دانشکده بهداشت